

# *Fête annuelle de la Science*

⊗⊗⊗⊗⊗7S 2010 ☺ 7S 2010 ☺ 7S 2010 ☺

## *Modèle de présentation d'un projet d'animation*

### *I/ Identification du projet*

I-1 Nom de l'établissement : .....

I-2 Titre du projet : .....  
.....

I-3 Thématique du projet : (*Année polaire internationale, Astronomie et espace, Agronomie et agroalimentaire, Archéologie et anthropologie, Histoire des Sciences, Santé, Physique, Chimie, Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur, Géologie, Océanographie, Nanotechnologies, Energies, Environnement, Arts des Sciences, Biologie et Génétique, Informatique et technologies communications, Ethique, Sciences humaines et sociales, etc.*)  
.....

I-4 Objectif(s) spécifique(s) du projet (*4 lignes*)  
.....  
.....  
.....  
.....

I-5 Forme de l'évènement d'animation proposé : (*Journées portes ouvertes, Expositions (illustrations historiques, maquettes scientifiques), Conférences - débats, Films - débats, Visites de laboratoires, de sites naturels et industriels, Rencontres entre jeunes et chercheurs, Animations d'ateliers formateurs, Spectacles vivants....*)  
.....

I-6 Localisation de l'évènement et, éventuellement, date projetée :

.....  
.....

I-7 Structure proposant le projet :

Nom de la structure responsable (*laboratoire, unité de recherche, département, section,.....*)

.....

Nom du porteur du projet : ..... Prénom :.....

Fonction/Grade.....

Tél : ....., Fax : ..... Courriel : .....

Adresse postale : .....

I-8 Partenaire(s) associé(s) au projet ou soutenant le projet

.....  
.....  
.....

## ***II- Description détaillée du projet***

II-1 Description de l'évènement et de son déroulement prévu (200 à 300mots) :

II-2 Programmation de l'évènement :

Jour	Horaire Matin	Horaire Après midi

II-3 Résultats ciblés conformément aux objectifs de la fête de la science :

II-4 Indicateurs de performance (*Comment les résultats du projet seront-ils évalués ?*) :

II-5 Moyens nécessaires, en précisant ceux déjà disponibles et ceux à acquérir :

II-6 Echancier de préparation :