



## Communiqué de presse

### Rassembler les Esprits, Inspirer le Changement !

Le comité de pilotage du Forum Citoyen International de l'Éducation (FCIE) et l'association FTE (Forum Tunisien pour l'Éducation), en collaboration avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, l'Université Tunis El Manar, l'Université de Tunis, l'Université de Sousse, la Faculté de Médecine de Sousse, l'École Nationale d'Ingénieurs de Sfax (ENIS), et l'Enet'Com de Sfax, sont heureux d'annoncer la tenue la quatrième édition de cet événement international majeur qui se tiendra à la Faculté de Médecine de Sousse du 19 au 21 avril 2024.

Sous le thème "Les défis de la formation et de l'insertion professionnelle des enseignants: approches comparatives", le Forum Citoyen International de l'Éducation réunira plus de 170 conférenciers et experts en éducation de divers pays francophones, dont la Tunisie, le Canada (avec la participation de plus de 80 chercheurs et intervenants de plusieurs universités et organismes du Québec), la France, la Belgique, la Suisse, le Maroc, l'Algérie, le Liban, le Congo et le Sénégal. Ces spécialistes partageront leurs expériences et perspectives novatrices.

La quatrième édition du Forum Citoyen International de l'Éducation (FCIE) marque une étape essentielle dans un voyage entrepris il y a une décennie par des enseignants militants et visionnaires, membres fondateurs de l'Association Forum Tunisien pour l'Éducation (FTE). Cette édition s'inscrit dans la continuité des efforts entrepris lors des précédentes manifestations. Depuis la première édition, tenue avec succès en mars 2017 à la faculté de médecine de Sfax, jusqu'à la dernière édition de novembre 2022 à Hammamet, chaque événement du FCIE a été un jalon dans un parcours vers une éducation plus éclairée et plus équitable.

Faisant honneur à son héritage, le FCIE s'est érigé au fil des années en un rendez-vous stratégique francophone majeur, une tribune africaine et méditerranéenne de choix pour la convergence des idées novatrices et des pratiques pédagogiques éclairées.

Cette édition ne déroge pas à cette tradition, offrant un cadre propice à la fertilisation des connaissances et à la mise en lumière des recherches les plus pointues, avec des sujets allant de la formation initiale et continue des enseignants aux nouvelles technologies éducatives, en passant par les parcours professionnalisants, l'insertion professionnelle, les conditions d'exercice du travail des enseignants, les moyens de réalisation et les stratégies de développement des compétences, la réussite éducative, l'équité et la gestion des environnements éducatifs.



Les sujets abordés reflètent notre engagement à répondre aux besoins éducatifs émergents de la Tunisie avec innovation et perspicacité.

Fruit d'une collaboration internationale inspirante entre chercheurs, institutions académiques et acteurs de la société civile, le programme scientifique de cette quatrième édition du forum, s'annonce comme une exploration captivante des défis actuels de la formation et de l'intégration professionnelle des enseignants, proposant des perspectives inspirantes et une diversité captivante de conférences plénières, d'interventions, de symposiums, de débats et d'ateliers interactifs.

Les conférences plénières, animées par des experts de renom, éclaireront les enjeux cruciaux de la formation des enseignants et de leur intégration professionnelle. Les symposiums offriront une plateforme pour explorer des sujets variés, présentant des résultats de recherche novateurs sur la profession enseignante ainsi que des réflexions approfondies sur l'équité et les libertés académiques.

Particulièrement remarquables, le symposium dédié à la formation des enseignants de l'enseignement professionnel, en partenariat avec le ministère de l'emploi et de l'enseignement professionnel, ainsi que le symposium satellite mettant en avant l'employabilité et les nouveaux métiers, promettent des échanges stimulants et des perspectives inspirantes. Une journée spéciale dédiée à la société civile permettra aux associations de participer activement à la discussion et à l'action.

Un programme de formations pédagogiques assuré par des formateurs expérimentés offrira une occasion unique d'actualisation des connaissances et des pratiques d'enseignement.

Au-delà des discussions académiques, le FCIE représente un appel à l'intelligence et l'action collective, mobilisant tant les décideurs politiques que la société civile dans une démarche collective de transformation. La journée spéciale dédiée à la société civile, intitulée "Synergie et engagement de la Société Civile en Éducation : des Idées à l'Action", sera une occasion pour les acteurs de la société civile, les décideurs politiques et les enseignants de collaborer pour façonner un avenir éducatif plus juste et plus prometteur.



Ainsi, cette quatrième édition se présente comme une occasion unique de catalyser les énergies, de forger des partenariats durables et de bâtir ensemble un avenir éducatif empreint de progrès et de solidarité.

Le FCIE se distingue en tant que moteur du développement éducatif, dépassant le cadre des événements académiques conventionnels. Il vise à instaurer une plateforme dynamique d'échanges où l'information est partagée, les idées explorées, les expériences échangées et les solutions concrètes proposées. Cette tribune est ouverte à tous ceux qui aspirent à une éducation inclusive, équitable et de qualité.

Les décideurs politiques, les responsables institutionnels et les acteurs de l'éducation découvriront ici les ressources essentielles pour perfectionner leur approche dans le domaine de la formation des enseignants.

Les portes de la connaissance sont grandes ouvertes. Rejoignez-nous dans ce mouvement dynamique qui vise à façonner un avenir éducatif où chaque individu peut atteindre son plein potentiel, où les enseignants sont soutenus et valorisés, et où l'école devient un creuset d'égalité et d'excellence. Ensemble, transformons notre vision en réalité pour une éducation qui change des vies et construit un monde meilleur.

Explorez le programme en ligne ici :

<https://forumtunisieneducation.org/programme/vendredi-19-avril-2024/>

## Le Comité de pilotage

**Imane Jarbouï,  
Makram Hamouda,  
Ibrahim Jrad**

