

**Les défis de la formation des enseignants
et de leur insertion professionnelle :
approches comparatives**



Forum Citoyen
International de
l'Éducation

**Dossier
Presse**

**Faculté de Médecine
Ibn El Jazar
de Sousse
TUNISIE**



**19-20-21
Avril
2024**

Infos et inscription:

- 📞 Mme. Imene Jarboui (FLSHS) (+216) 54 146 900
- 📞 Mme. Besma Mardassi (DSBS) (+216) 97 377 711
- 📞 Mr. Brahim Jrad (FLSHS) (+216) 97 803 325
- ✉️ forumeducation.tunisi@gmail.com
- 🌐 www.forumbnieducation.org

Organisateurs



Partenaires privilégiés



Partenaires



Les défis de la formation des enseignants et de leur insertion professionnelle : approches comparatives

Sous l'égide du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



Consultez le programme
interactif



Programme

19-20-21
Avril
2024

Faculté de Médecine
IBN EL JAZZAR
Sousse
Tunisie

Infos et inscription:

- Mme. Imane Jerboui (FLSHS) (+216) 54 146 900
- Mr. Ibrahim Jrad (FLSHS) (+216) 97 403 325
- Mme Mariem Fournal (présidente FTE) (+216) 20 076 500
- forumeducation@tsejournal.com
- www.foruminternationaleducation.org
- Forum Tunisien pour l'Éducation - FTE

Organisateurs

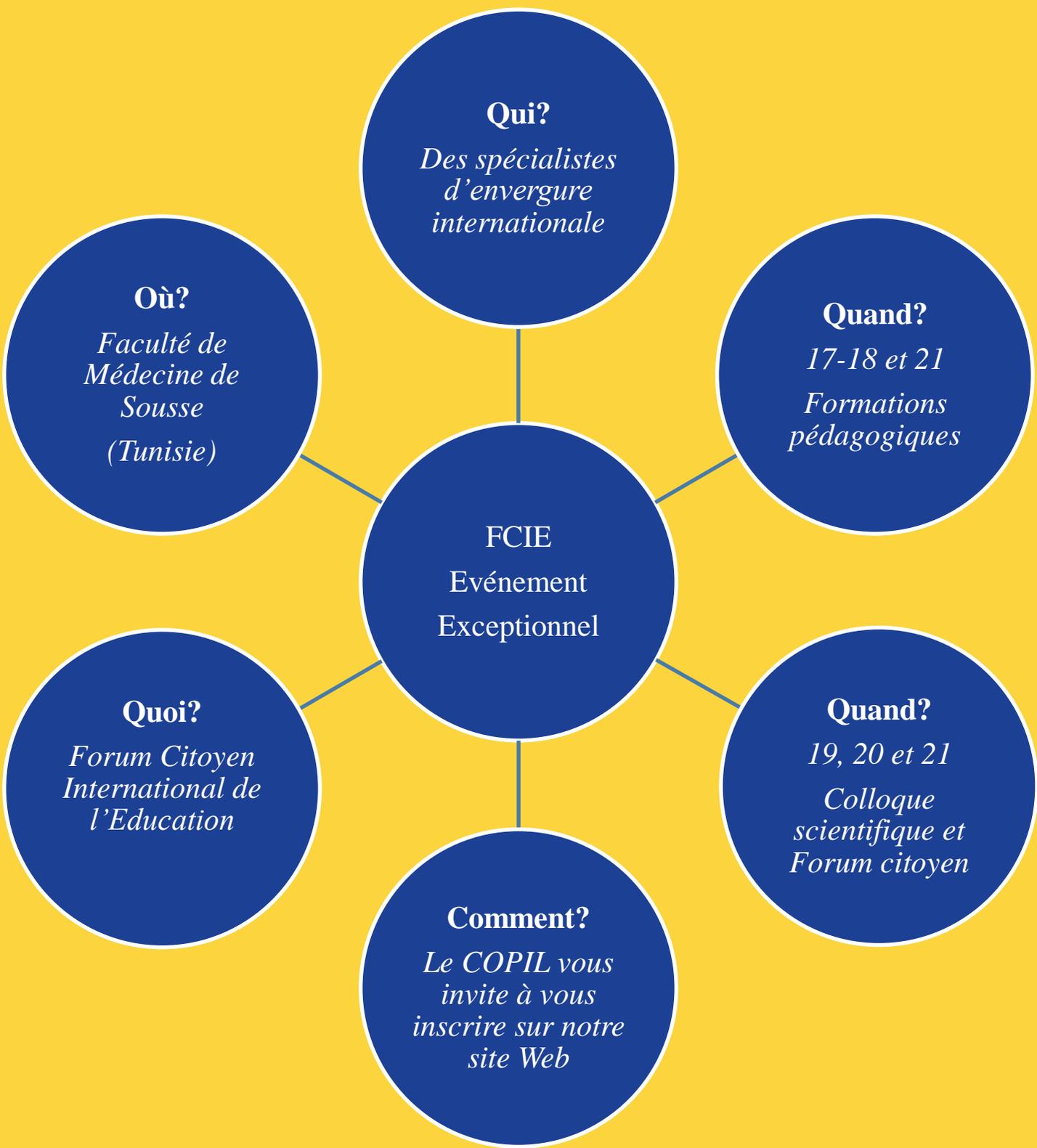


Partenaires privilégiés



Partenaires





Bienvenue à toutes et à tous!

Merci de participer à cet important événement international de mobilisation, de formation et de mise en réseau.

Votre présence est un gage de succès et un soutien à notre volonté commune d'améliorer notre système éducatif et nos pratiques enseignantes.

Se rassembler pour réfléchir, se donner collectivement des points d'appui et des connaissances nécessaires.

Voilà le défi de votre participation, notre défi collectif!

Que la lecture de la programmation du Forum qui vous est offerte soit en soi une belle découverte!

Votre participation est le début d'une nouvelle aventure pour un séjour parmi nous étonnant, stimulant et surprenant.

Bonne lecture et un merveilleux Forum !

Imane Jarboui

Coordinatrice générale du Forum

Les membre du comité de pilotage

Imane Jarboui, Makram Hamouda et Ibrahim Jrad



Raison d'être



**du Forum Citoyen International
de l'éducation**



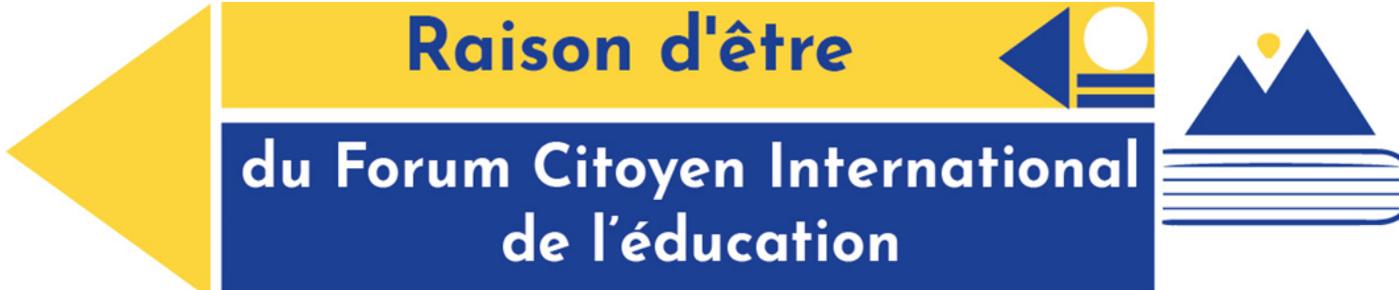
Au nom des membres du comité de pilotage, du comité d'organisation et du comité scientifique, nous avons le privilège de vous convier à la 4^e édition du Forum Citoyen International de l'Éducation, qui se tiendra à la Faculté de Médecine de Sousse (Tunisie) du 19 au 21 avril 2024, sous le thème ambitieux des "Défis de la Formation des Enseignants et de leur Insertion Professionnelle : Approches Comparatives".

La thématique de cette édition revêt une importance capitale au regard de l'impact majeur des enseignants sur la société. En tant que piliers de la citoyenneté, ils façonnent les esprits et contribuent à l'édification de sociétés éclairées et prospères. L'investissement dans la formation initiale et continue des enseignants constitue un impératif pour garantir une éducation de qualité et soutenir toute réforme éducative et universitaire durable.

Le choix de ce thème reflète de manière perspicace les préoccupations critiques liées à l'état actuel de la formation, des pratiques d'enseignement et des conditions de travail des enseignants.

Les politiques éducatives en vigueur se révèlent souvent insuffisantes pour relever les défis complexes rencontrés dans de nombreux pays. La nécessité d'adapter la formation des enseignants à un environnement en perpétuelle évolution, d'adopter des pratiques pédagogiques novatrices et inclusives, ainsi que d'améliorer la gouvernance financière et institutionnelle dans le domaine de la formation et du recrutement des enseignants, représente un impératif pressant pour valoriser la profession enseignante et en accroître l'attrait et l'efficacité.

Le Forum Citoyen International de l'Éducation représente une tribune d'expression et de partage privilégiée entre experts internationaux et nationaux, décideurs, acteurs de l'éducation et de la société civile. Il offre une opportunité unique d'analyser en profondeur l'état de la formation des enseignants ici et ailleurs, d'explorer les stratégies existantes et de proposer de nouvelles orientations.



Raison d'être

**du Forum Citoyen International
de l'éducation**

Au-delà d'un simple événement académique, ce forum constitue une plate-forme dynamique de rencontres, d'échanges et de débats entre le monde scientifique et la société civile. Il favorise le dialogue constructif entre chercheurs et praticiens de l'éducation, et contribue à la diffusion des bonnes pratiques et des résultats de la recherche.

Ensemble, engageons-nous à réinventer l'éducation pour façonner un avenir où chaque individu peut réaliser son plein potentiel, et où l'école est un levier essentiel du développement social, culturel et économique.

Dans l'attente de vous accueillir nombreux à cet événement d'importance majeure pour l'éducation internationale.

Cordialement,

Pour le comité de pilotage et le comité d'organisation

Imane Jarboui

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse / Université de Sousse

Coordinatrice générale du Forum

Présidente du comité d'organisation

Présidente de l'Association Forum Tunisien pour l'Éducation/ FTE

Tel WhatsApp 00216 54146 900 / 54 146 436



Communiqué de presse

Rassembler les Esprits, Inspirer le Changement !

Le comité de pilotage du Forum Citoyen International de l'Éducation (FCIE) et l'association FTE (Forum Tunisien pour l'Éducation), en collaboration avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, l'Université Tunis El Manar, l'Université de Tunis, l'Université de Sousse, la Faculté de Médecine de Sousse, l'École Nationale d'Ingénieurs de Sfax (ENIS), et l'Enet'Com de Sfax, sont heureux d'annoncer la tenue la quatrième édition de cet événement international majeur qui se tiendra à la Faculté de Médecine de Sousse du 19 au 21 avril 2024.

Sous le thème "Les défis de la formation et de l'insertion professionnelle des enseignants: approches comparatives", le Forum Citoyen International de l'Éducation réunira plus de 170 conférenciers et experts en éducation de divers pays francophones, dont la Tunisie, le Canada (avec la participation de plus de 80 chercheurs et intervenants de plusieurs universités et organismes du Québec), la France, la Belgique, la Suisse, le Maroc, l'Algérie, le Liban, le Congo et le Sénégal. Ces spécialistes partageront leurs expériences et perspectives novatrices.

La quatrième édition du Forum Citoyen International de l'Éducation (FCIE) marque une étape essentielle dans un voyage entrepris il y a une décennie par des enseignants militants et visionnaires, membres fondateurs de l'Association Forum Tunisien pour l'Éducation (FTE). Cette édition s'inscrit dans la continuité des efforts entrepris lors des précédentes manifestations. Depuis la première édition, tenue avec succès en mars 2017 à la faculté de médecine de Sfax, jusqu'à la dernière édition de novembre 2022 à Hammamet, chaque événement du FCIE a été un jalon dans un parcours vers une éducation plus éclairée et plus équitable.

Faisant honneur à son héritage, le FCIE s'est érigé au fil des années en un rendez-vous stratégique francophone majeur, une tribune africaine et méditerranéenne de choix pour la convergence des idées novatrices et des pratiques pédagogiques éclairées.

Cette édition ne déroge pas à cette tradition, offrant un cadre propice à la fertilisation des connaissances et à la mise en lumière des recherches les plus pointues, avec des sujets allant de la formation initiale et continue des enseignants aux nouvelles technologies éducatives, en passant par les parcours professionnalisants, l'insertion professionnelle, les conditions d'exercice du travail des enseignants, les moyens de réalisation et les stratégies de développement des compétences, la réussite éducative, l'équité et la gestion des environnements éducatifs.



Les sujets abordés reflètent notre engagement à répondre aux besoins éducatifs émergents de la Tunisie avec innovation et perspicacité.

Fruit d'une collaboration internationale inspirante entre chercheurs, institutions académiques et acteurs de la société civile, le programme scientifique de cette quatrième édition du forum, s'annonce comme une exploration captivante des défis actuels de la formation et de l'intégration professionnelle des enseignants, proposant des perspectives inspirantes et une diversité captivante de conférences plénières, d'interventions, de symposiums, de débats et d'ateliers interactifs.

Les conférences plénières, animées par des experts de renom, éclaireront les enjeux cruciaux de la formation des enseignants et de leur intégration professionnelle. Les symposiums offriront une plateforme pour explorer des sujets variés, présentant des résultats de recherche novateurs sur la profession enseignante ainsi que des réflexions approfondies sur l'équité et les libertés académiques.

Particulièrement remarquables, le symposium dédié à la formation des enseignants de l'enseignement professionnel, en partenariat avec le ministère de l'emploi et de l'enseignement professionnel, ainsi que le symposium satellite mettant en avant l'employabilité et les nouveaux métiers, promettent des échanges stimulants et des perspectives inspirantes. Une journée spéciale dédiée à la société civile permettra aux associations de participer activement à la discussion et à l'action.

Un programme de formations pédagogiques assuré par des formateurs expérimentés offrira une occasion unique d'actualisation des connaissances et des pratiques d'enseignement.

Au-delà des discussions académiques, le FCIE représente un appel à l'intelligence et l'action collective, mobilisant tant les décideurs politiques que la société civile dans une démarche collective de transformation. La journée spéciale dédiée à la société civile, intitulée "Synergie et engagement de la Société Civile en Éducation : des Idées à l'Action", sera une occasion pour les acteurs de la société civile, les décideurs politiques et les enseignants de collaborer pour façonner un avenir éducatif plus juste et plus prometteur.



Ainsi, cette quatrième édition se présente comme une occasion unique de catalyser les énergies, de forger des partenariats durables et de bâtir ensemble un avenir éducatif empreint de progrès et de solidarité.

Le FCIE se distingue en tant que moteur du développement éducatif, dépassant le cadre des événements académiques conventionnels. Il vise à instaurer une plateforme dynamique d'échanges où l'information est partagée, les idées explorées, les expériences échangées et les solutions concrètes proposées. Cette tribune est ouverte à tous ceux qui aspirent à une éducation inclusive, équitable et de qualité.

Les décideurs politiques, les responsables institutionnels et les acteurs de l'éducation découvriront ici les ressources essentielles pour perfectionner leur approche dans le domaine de la formation des enseignants.

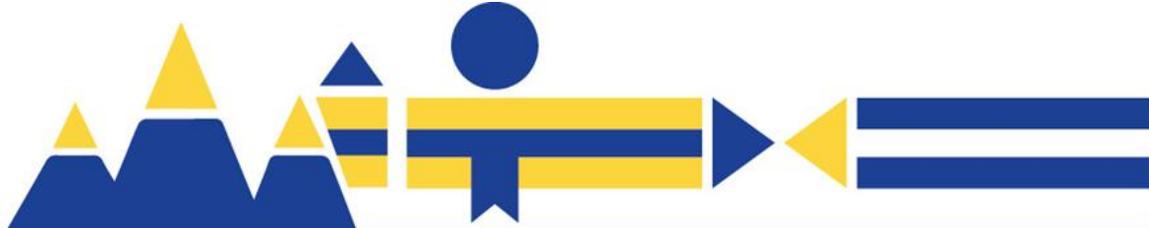
Les portes de la connaissance sont grandes ouvertes. Rejoignez-nous dans ce mouvement dynamique qui vise à façonner un avenir éducatif où chaque individu peut atteindre son plein potentiel, où les enseignants sont soutenus et valorisés, et où l'école devient un creuset d'égalité et d'excellence. Ensemble, transformons notre vision en réalité pour une éducation qui change des vies et construit un monde meilleur.

Explorez le programme en ligne ici :

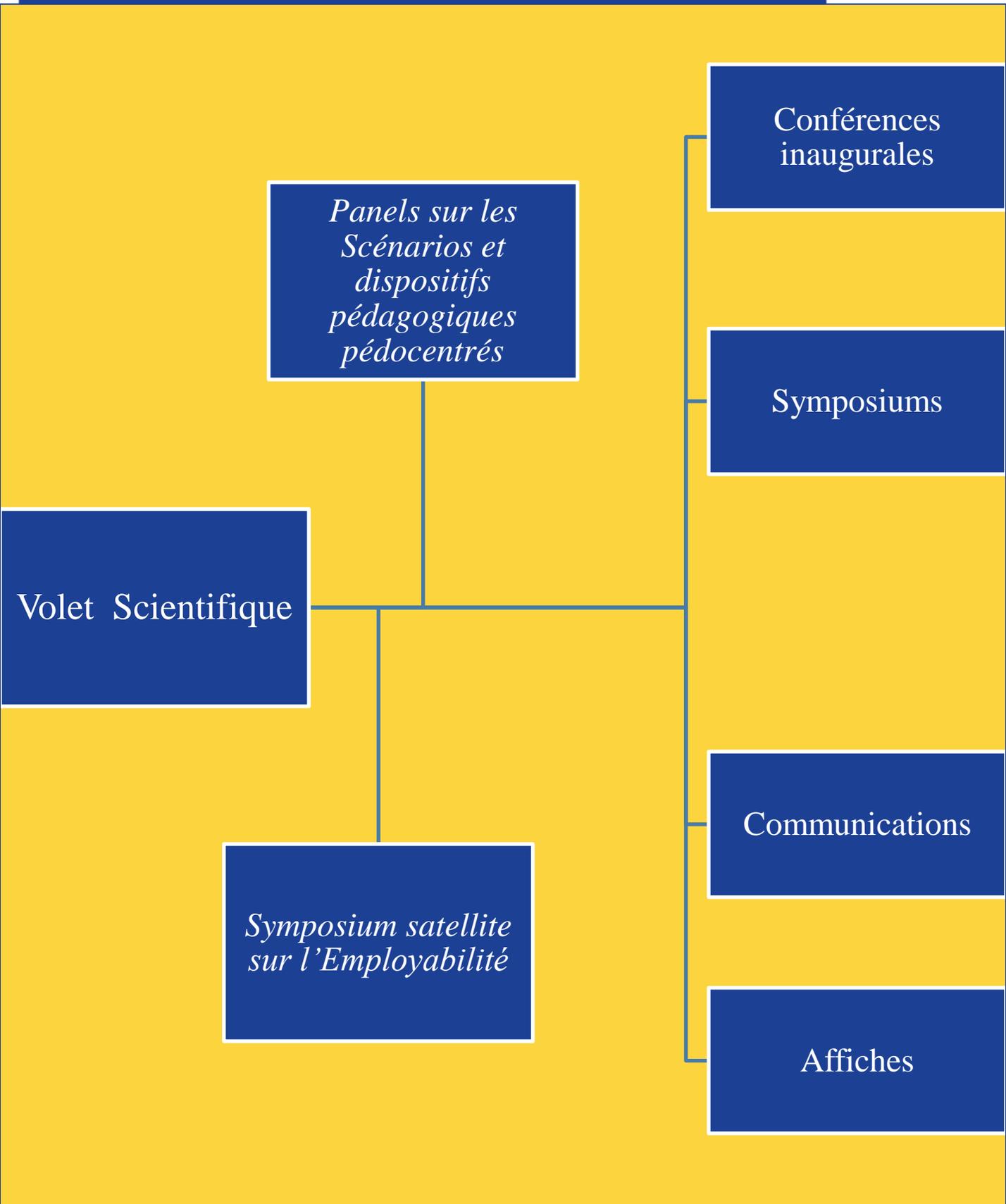
<https://forumtunisieneducation.org/programme/vendredi-19-avril-2024/>

Le Comité de pilotage

**Imane Jarboui,
Makram Hamouda,
Ibrahim Jrad**



Volet Scientifique



Panels sur les Scénarios et dispositifs pédagogiques pédocentrés

Volet Scientifique

Symposium satellite sur l'Employabilité

Conférences inaugurales

Symposiums

Communications

Affiches



Axe 1 : Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives



Axe 2 : Les pratiques enseignantes au service de l'apprentissage



Axe 3 : La formation à l'enseignement face aux avancées du numérique



Axe 4 : La formation à l'enseignement devant la diversité et les inégalités



Axe 5 : L'attractivité et les conditions d'exercice de la profession enseignante



Axe 6 : La gestion gouvernementale et institutionnelle de l'éducation et de la formation des enseignants

Chaque journée est inaugurée par un orateur de renom qui ouvrira le bal à une discussion enrichissante et sollicitante



Houssine Dridi, professeur, conseiller, analyste et conférencier. Il cumule une diversité d'expériences dans le domaine de la formation-recherche-accompagnement auprès de différentes catégories de professionnels. Spécialiste dans l'analyse et la gestion stratégiques du changement, l'innovation sociale et l'intelligence collective. Il a collaboré et mené des projets de recherche, supervisé ou dirigé des travaux d'études ayant trait à l'administration de l'éducation, à la mobilisation et au transfert des connaissances, à la recherche partenariale participative, à la conception de formation techno-pédagogique et à l'évaluation de programmes.

Depuis, 2023, il entreprend des projets privés de consultation, de coaching et d'édition numérique liés à la cause de l'éducation.



Marc-André Éthier est professeur de didactique à l'Université de Montréal. Ses recherches se concentrent sur l'analyse des outils didactiques en Histoire et éducation à la citoyenneté, et en particulier les manuels et les jeux vidéo, ainsi que sur le développement de la pensée critique en histoire, le transfert des apprentissages dans la pratique politique, de même que la délibération démocratique en classe. Il a codirigé plusieurs ouvrages avec David Lefrançois. Il est membre du CRIFPE et rédacteur en chef de la *Revue des sciences de l'éducation*.



Joséphine Mukamurera est enseignante de formation et docteure en psychopédagogie (Université Laval). Professeure titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, elle est aussi membre du bureau de direction du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) et directrice de l'Axe 2 *L'insertion professionnelle des professions de l'enseignement*. Ses recherches concernent principalement l'insertion et le développement professionnels des enseignants ainsi que leur travail.

Le Forum invite des conférenciers de renommée internationale pour présenter le fruit de leurs travaux de recherche par rapport à une thématiques d'actualité



Maryse Potvin est politologue et sociologue de formation, Maryse Potvin est professeure titulaire en sociologie des rapports ethniques et de l'équité en éducation à l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Elle est cotitulaire de la Chaire de recherche France-Québec sur les enjeux contemporains de la liberté d'expression (COLIBEX). Co-Fondatrice du Réseau International Éducation et Diversité et de l'Observatoire formation, diversité et équité en 2013, elle est aussi membre de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent, de l'équipe Recherche et Action sur les Polarisations Sociales (RAPS) et du CRIFPE. Elle est auteure et coauteure de plus de 200 publications

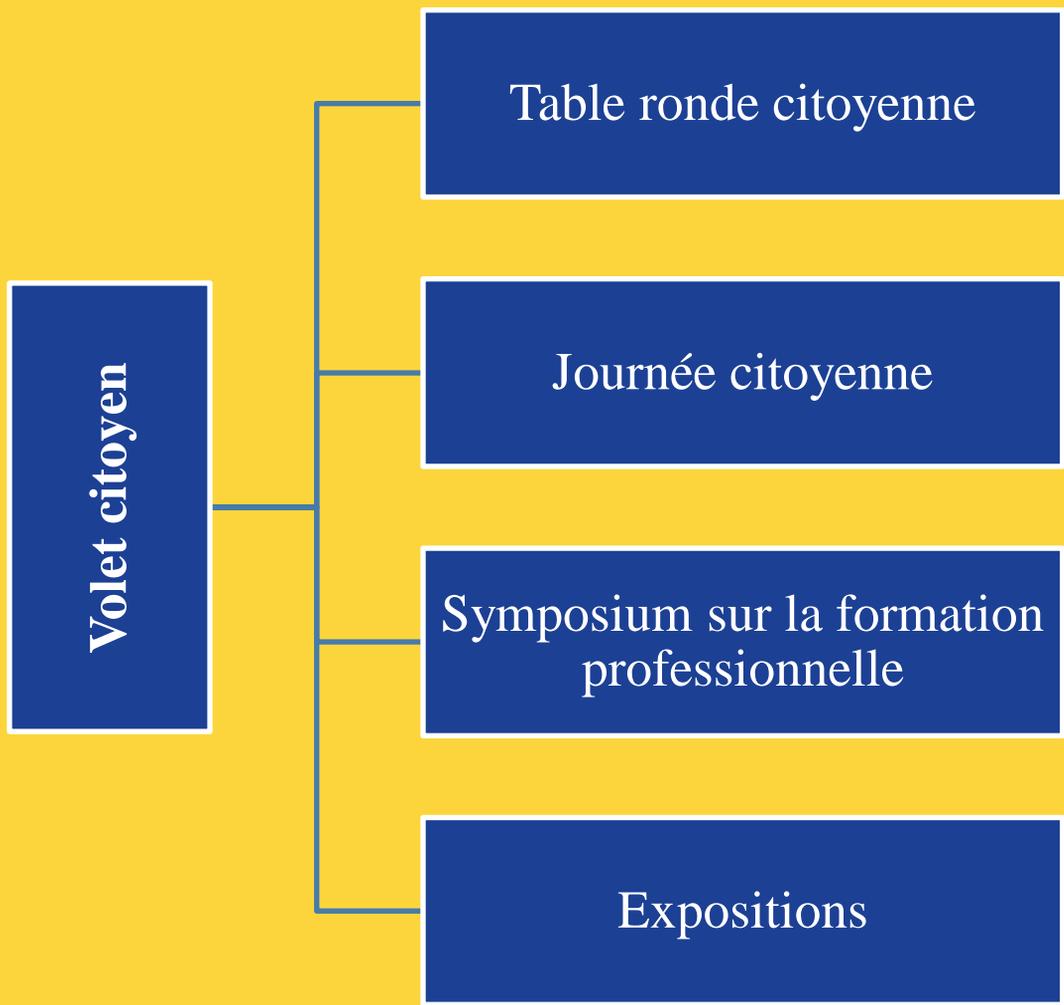


Françoise Lorcerie est politiste et spécialiste des questions d'éducation, directrice de recherches au CNRS (France), rattachée au laboratoire IREMAM (Institut de recherche et d'étude sur les mondes arabes et musulmans), Aix-Marseille Université. Elle travaille sur les politiques d'éducation et les pratiques d'éducation sous l'angle du traitement qui est fait des descendants d'immigrés postcoloniaux.

Elle a dirigé le premier ouvrage français de synthèse sur la place de l'ethnicité dans l'école publique, *L'École et le défi ethnique* (2003, ESF/INRP, en ligne sur hal-shs), puis *Education et diversité*, publié en 2021 aux Presses Universitaires de Rennes. Ce dernier livre a été conçu et mené à bien dans le cadre d'un réseau international pluridisciplinaire qu'elle a cofondé en 2013, le RIED (Réseau international Education et diversité). C'est la même démarche, mais focalisée sur l'approche sociologique, qui l'a amenée à cofonder avec Isabelle Collet (Université de Genève) le Groupe de travail « Education et diversité » (GT13) de l'AISLF (Association internationale des sociologues de langue française).



Volet citoyen





Thèmes suggérés pour la participation citoyenne



Axe 1 : La formation des enseignants : pilier de la citoyenneté et de l'éducation évolutive



Axe 2 : La formation des enseignants pour une éducation équitable



Axe 3: La collaboration entre enseignants, parents et établissements: unis pour un milieu d'apprentissage sécuritaire et positif



Axe 4 : La gouvernance, le recrutement et la formation des enseignants : piliers d'une éducation de qualité



Axes 5 : Les défis des conditions de travail des enseignants



Une table ronde citoyenne inaugure la journée citoyenne qui implique maints acteurs internationaux



Mélanie Marsolais est à la direction générale du *Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage* depuis 2013. Elle est engagée depuis plus de 20 ans en action communautaire autonome et plus spécifiquement en lutte au décrochage. Elle en est la porte-parole officielle auprès du gouvernement et des instances communautaires et publiques. Elle a travaillé auprès des jeunes et des familles issues de l'immigration, en milieu pluriethnique et défavorisé. Elle a collaboré avec de nombreuses écoles ainsi qu'avec le milieu de la recherche, puis a siégé au Conseil supérieur de l'Éducation de 2015 à 2019.



Nathalie Bergeron est directrice générale du *Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec* depuis 2020. Elle travaille dans le milieu communautaire autonome depuis près de 37 ans. Elle a, entre autres, œuvré en itinérance, criminalité, toxicomanie et santé mentale. Elle siège au Comité consultatif permanent en itinérance depuis 2023. Elle défend et prône l'approche globale en éducation, ce qui est un des fondements mêmes des écoles de la rue.



Michel Lessard est co-fondateur et directeur général de l'école de rue Je raccroche depuis 2004.

Il est membre fondateur et président du *Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec*. Fortement impliqué dans la vie communautaire et associative de sa région, Il croit que le décrochage n'est pas que scolaire et que, pour amener un jeune à raccrocher durablement, il faut intervenir globalement auprès de toutes les sphères de sa vie en même temps.

Quand la société civile prend son destin en main

Les défis de la formation des enseignants et de leur insertion professionnelle : approches comparatives

Journée de la société civile

Synergie et engagement de la société civile en éducation: des idées à l'action

Samedi 20 Avril 2024
Amphi Ibn Rochd
Faculté de Médecine de Sousse

Organisateurs

SYMPOSIUM



**De la théorie à la pratique :
Partageons nos expériences en formation
des enseignants de l'enseignement
professionnel**



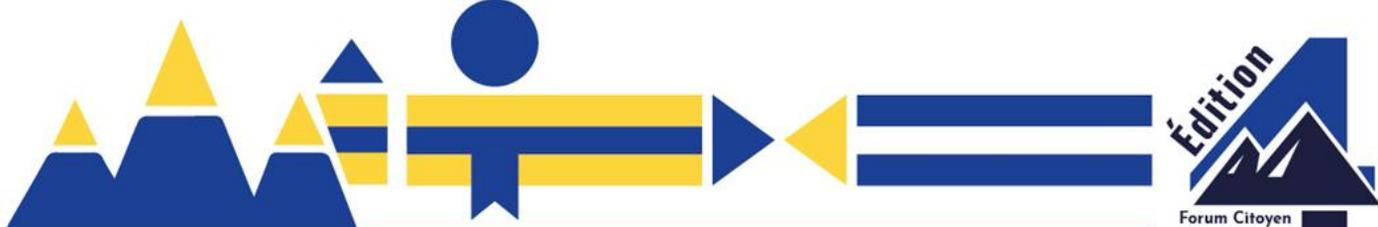
**21 Avril
2024**



**Faculté de Médecine
IBN EL JAZZAR
Sousse-Tunisie**

Infos et inscription:

- 📞 Mme. Imans Jarboui (FLSHS) (+216) 54 146 900
Coordinatrice générale du forum
- ✉️ forumeducation.tunis@gmail.com
- 🌐 www.forumtunisieneeducation.org
- 📍 Forum Tunisien pour l'Éducation -FTE



Formations pédagogiques

Atelier 1

Annie Presseau / Geneviève Piché

Université du Québec à Trois-Rivières Centre de Services Scolaire des Affluents au Québec / (Canada)

Éviter des comportements d'indiscipline dans la classe... Une utopie ?

Atelier 2

Manel Madhioub

École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie (Tunisie)

La gestion des compétences pour une meilleure gestion des formations des formateurs

Atelier 3

Hajer Berhouma

École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie (Tunisie)

La technologie au service de l'enseignement supérieur

Atelier 4

Mayssa Souissi

École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie (Tunisie)

Les enjeux de la diversité linguistique et culturelle pour les étudiants migrants internationaux et nationaux - « Esprit » en tant que modèle d'éducation inclusive.

Atelier 5

Anne-Michèle Delobbe / Josianne Caron

Université du Québec à Rimouski (Canada)

Analyse de situations concrètes portant sur des interventions et des systèmes visant à gérer la classe

Atelier 6

Ousmane Sy

Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

Les démarches en enseignement scientifique et technologique : des outils pour travailler les compétences et le processus de changement conceptuel.

Atelier 7

Amel Chtara

Collège Ali Belhouane de Sfax (Canada)

L'éveil musical : une pratique ludopédagogique pour renforcer les connaissances et développer les compétences chez l'enfant.



- Coordinatrice générale du Forum Citoyen Internationale de l'Education.
- Présidente et membre fondatrice de l'association Forum tunisien pour l'Education (FTE);
- Présidente du comité de pilotage
- Présidente du Comité citoyen.
- Enseignante-Chercheuse à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Sousse

Imane Jarboui



- Porteur du projet et fondateur du Forum
- Membre fondateur de l'association FTE
- Enseignant-Chercheur à la Faculté des Sciences de Tunis, Université de Tunis El Manar, Tunisie
- Professeur de mathématiques appliquées à l'Université de l'Indiana, USA

Makram Hamouda



- Secrétaire général de l'association FTE
- Membre polyvalent du comité de pilotage
- Co-président du Comité d'organisation
- Professeur agrégé à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Sousse

Ibrahim Jrad





Présidente

Liliane Portelance détient un Ph.D. en psychopédagogie de l'Université de Montréal. Elle était enseignante au secondaire. Après plusieurs années d'enseignement et de recherche en formation initiale et continue des enseignants, elle poursuit ses collaborations sur la formation des enseignants associés, l'insertion professionnelle en enseignement et les pratiques d'enseignement par concepts. Elle est chercheure régulière du Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et les professions Enseignantes (CRIFPE) et membre du Comité du Groupe de Recherche en Evaluation des Pratiques Professionnelle (gEvaPP).



Co-Présidente

Titulaire d'un Ph. D. en Sciences géologiques de l'Université de Tunis El Manar, Besma Mardassi est enseignante-chercheuse à l'Institut Supérieur de Biotechnologie de Sfax et membre régulière du laboratoire de recherche L3E à ENIS. Elle a animé plusieurs ateliers sur l'autonomisation des apprenants, la scénarisation et la médiatisation des cours en ligne. Elle a dispensé des formations en pédagogie destinées aux enseignants universitaires dans le cadre du projet Erasmus+_Biotech-Tunisia et du CEC « Pédagogie en Sciences de la Santé » à l'ISSIS.

Elle centre ses travaux de recherche sur :

- *les rôles de l'eustatisme, le climat et la tectonique sur la faune et le partitionnement de la production carbonatée en domaines marins ;
- *la technopédagogie, la pairagogie et l'autonomisation des apprentissages



- Membre de la FTE
- Présidente du Comité jeunesse
- Etudiante à la Faculté de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Sousse.

Amal Bouchahda



- Membre de la FTE
- Responsable volet multimédia
- Etudiant à l'Institut Supérieur d'Informatique et de Multimédia, Université de Sfax.

Ilyes Bahloul



- Trésorière de la FTE
- Responsable comité suivi des conférenciers et comité des participants non-conférenciers
- Docteur en sciences biologiques, Université de Sfax

Mariam Fourati



- Membre de la FTE
- Responsable comité accueil, sponsor et logistique
- Enseignant en informatique

Naceur Ellouze







**INSTITUT
FRANÇAIS**
TUNISIE



PRÉCA
Partenaires pour la réussite éducative
en Chaudière-Appalaches

esprit 
Se former autrement

 **Fédération
des cégeps**

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec 





Partenaires



المدرسة الوطنية للمهندسين بسوسة
École Nationale d'Ingenieurs de Sousse





Nos actions



Qu'avons-nous fait?



Forum Citoyen de l'Éducation Faculté de Médecine de Sfax
30-31 mars et 1er avril 2017



Programme formations pédagogiques
Sfax 28-29 mars 2017



Pré-forum Université Gabes
8-9-10 février 2018



Pré-forum
12 mars 2018
Université Gabes
Pré-forum ENAU-Tunis
14 mars 2018



Colloque scientifique
21-22-23 Mars 2019



Débat Citoyen
21-22-23 Mars 2019



Tout un programme de formations en pédagogie de l'enseignement et en gouvernance de l'éducation à partir du 18 mars 2019

Pré forum 2022 ÉDITION 3



Forum 2022 ÉDITION 3





Nos actions

03-04
Mars
2023

EDUCATION MUSICALE: IDENTITES ET CITOYENNETE

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse
Musée archéologique de Sousse

Comité de pilotage

- M. Sofiane Ben Mouna (PLS) (+216) 55 593 332
- Mme. Imene Zarbaj (PLS) (+216) 54 146 900
- M. Brahim Jrad (PLS) (+216) 97 803 323

forumeducation.tunis@gmail.com
www.forum-education.org/tf/

Organisateurs:

Partenaires:

1er Pré-forum
Formation pédagogique

Vérifier l'alignement en vue d'un cours cohérent

8 Mars 2024

Faculté des Sciences de Sfax

Organisateurs:

2ème Pré-forum
Formation pédagogique

Vérifier l'alignement en vue d'un cours cohérent

09 Mars 2024

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse

Organisateurs:

3ème Pré-forum
Formation pédagogique

Vérifier l'alignement en vue d'un cours cohérent

11 Mars 2024

Ecole Nationale d'Ingenieurs de Tunis/ ENIT

Organisateurs:

Les défis de la formation des enseignants et de leur insertion professionnelle : approches comparatives

19-20-21 Avril 2024

Faculté de Médecine Ibn El Jassar de Sousse TUNISIE

Programme

- M. Houssem Lakhou (PLS) (+96) 51 04 80
- M. Houssem Lakhou (PLS) (+96) 51 04 80
- M. Houssem Lakhou (PLS) (+96) 51 04 80

Organisateurs:

Partenaires privilégiés:

Partenaires:



Nos publications

Les milieux scolaire et universitaire sont caractérisés aujourd'hui par la régulation, la nouvelle gouvernance, la gestion axée sur les résultats qui peuvent avoir des effets inattendus et contre intuitifs sur le rôle des gestionnaires et la posture des enseignants. Le gouvernement par les nombres a-t-il mené les acteurs de l'éducation à user d'un florilège de dispositifs et de mécanismes empruntés aux schémas traditionnels pour intervenir dans des milieux de plus en plus traversés par les difficultés, la diversité et la complexité, avec des succès mitigés? Le recours à un leadership inclusif renvoie à des changements dans les modes d'action collective, de coordination et de régulation des systèmes d'enseignement, qui imposent aussi des transformations dans toutes les sphères de l'action publique. Le changement tant organisationnel que pédagogique est indubitablement enraciné dans l'environnement et inspiré des acteurs de tous ordres. Il nécessite des approches actualisées et des perspectives qui tiennent compte de la réussite de tous. Dans cette optique, le présent ouvrage propose des chapitres dont les contenus et les propositions visent à avoir une incidence sur la réussite scolaire et universitaire en s'appuyant sur divers exemples tirés d'environnements contrastés.

Houssine Dridi est professeur au département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal, membre du Conseil d'administration de la Chaire de recherche UQAM sur la méthodologie et l'épistémologie de la recherche partenariale.

Fania Ogé est professeure adjointe à l'ISTEAH, postdoctorante à Polytechnique Montréal et à l'Université de Sherbrooke et chercheuse au Centre de recherche en éducation et gouvernance (CREG).

Avec la collaboration de Denise Bergeron, Nourchen Ben Fatma, Mélissa Bissonnette, Isabelle Joies, Alain Douver, Olivier Druchési, France Dubé, France Dufour, France Gravelle, Afef Kassar, Marc Legrand, Joachim Netzelbeck, Chantal Ouellet, Ida Rose Aimée Pandi, Samuel Pierre, Liliane Portelance et Najwa Smida



Liberté
Créativité
Diversité

40 DT
15 €

ISBN 978-2-9821166-0-3



Remerciements à l'Institut français de Tunisie pour son soutien à l'impression de cet ouvrage ainsi qu'au Forum citoyen international de l'éducation

Sous la direction de **Houssine Dridi** et **Fania Ogé**

Gouvernance et qualité des systèmes éducatifs
Défis et perspectives de changement



Sous la direction de **Houssine Dridi**
et **Fania Ogé**



Gouvernance et qualité des systèmes éducatifs

Défis et perspectives de changement

Éditions Apis

Forum citoyen international de l'éducation



MONDES
MÉDITERRANÉENS



MONDES
MÉDITERRANÉENS

Cet ouvrage, centré sur la place de l'apprenant, regroupe une quinzaine de contributions présentées lors du troisième Forum citoyen international de l'éducation qui s'est tenu à Hammamet en novembre 2022. L'approche privilégiée est à la fois pluridisciplinaire et comparative : elle prend appui sur différentes études de cas relatives à la francophonie (France, Québec, Haïti, Tunisie, Sénégal) et se focalise sur les pratiques innovantes, le travail collaboratif et la reconnaissance des acquis expérimentiels. Sont également discutés les dispositifs de lutte contre le décrochage et les inégalités scolaires, les défis de l'apprentissage et de la formation ou bien encore la problématique de l'altérité et de l'inclusion.

Ont collaboré à ce volume : *Evelyne Bois (Orléans), Feirouz Boudokhane-Lima (Besançon), Stéphanie Constants (Bordeaux), Houssine Dridi (Montréal), France Dujour (Montréal), Ali Elloumi (Sfax), Nour El Houla Essefi (Trois-Rivières), Gilles Ferréol (Besançon), Bruno Fonderville (Toulouse), Imel Gargouri (Sfax), Mandarine Hugon (Orléans), Aïcha Jlassi (Sfax), Moncef Khadhraoui (Sfax), Marlène Larochelle (Montréal), Amel Mabrouk (Sfax), Martin Maltais (Rimouski), Besma Mardassi (Sfax), Joëlle Morrissette (Montréal), Serigne Ndiaye (Dakar), Fania Oyé (Sherbrooke), Liliane Portelance (Trois-Rivières), Maryse Potvin (Montréal), Pierre Potvin (Trois-Rivières), Véronique Rouyer (Bordeaux), Emilie Tremblay-Wragg (Montréal), Aïcha Vesin Chérif (Oullins), Cynthia Vincent (Montréal), Sylvie Viola (Montréal).*

Coordination et direction scientifique : Gilles Ferréol, professeur émérite de sociologie à l'Université de Franche-Comté.

Comité de pilotage du Forum : *Imane Jarboui (Soussse), Makram Hamouda (Tunis El Manar), Ibrahim Iraïd (Soussse), Houssine Dridi (Montréal).*



Couverture : Water vector by zaspinel.com - www.freepik.com

www.eme-editions.be

ISBN : 978-2-8066-4175-5
21 €



9 782806 641755

Gilles Ferréol (dir.)

L'APPRENANT AU CŒUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF
ET UNIVERSITAIRE

Sous la direction de
Gilles Ferréol

L'APPRENANT AU CŒUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF ET UNIVERSITAIRE

Actes du 3^e Forum international
de l'Éducation

(Hammamet, 4-6 novembre 2022)



Nos rapports

**2 - Rapport de synthèse sur le système éducatif en Tunisie et dans le monde rural :
Construis-moi l'école de mes rêves!**

**3 - Rapport : Façonner son territoire, ça commence ici... - La Valorisation des ressources
paysagères : un premier pas vers le tourisme rural et solidaire**

- Coordinatrice générale du Forum Citoyen Internationale de l'Éducation.
- Présidente et membre fondatrice de l'association Forum tunisien pour l'Éducation (FTE);
- Présidente du comité de pilotage
- Présidente du Comité d'organisation
- Présidente du Comité citoyen.
- Enseignante-Chercheuse à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Sousse

Imane Jarboui



- Co-présidente du Comité scientifique du Forum Citoyen Internationale de l'Éducation
- Membre du bureau exécutif de la FTE
- Membre polyvalente du Comité d'organisation
- Enseignante-Chercheuse à l'Institut Supérieur de Biotechnologie, Université de Sfax
- Membre régulière du laboratoire de recherche L3E à l'École Nationale d'Ingénieurs de Sfax

Besma Mardassi



- Secrétaire général de l'association FTE
- Membre polyvalent du comité de pilotage
- Co-président du Comité d'organisation
- Professeur agrégé à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Sousse

Ibrahim Jrad

