



محضر جلسة  
مجلس جامعة تونس المنار  
المنعقدة يوم الأربعاء 7 مارس 2012

انعقدت بمقر جامعة تونس المنار الجلسة السادسة لمجلس الجامعة للمرة النيابية 2011-2014 وذلك يوم الأربعاء 7 مارس 2012 على الساعة التاسعة صباحا تحت إشراف الأستاذ عبد الحفيظ الغربي رئيس الجامعة.

وقد حضر الاجتماع السيدات والسادة :

نائب رئيس الجامعة	فتحي سلاوي
نائبة رئيس الجامعة	هندة الفقيه
كاتب عام الجامعة	كمال المعاوزي
عميد كلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس	منير البكوش
عميد كلية الطب بتونس	أحمد المحرزي
عميد كلية العلوم للرياضيات والفيزياء والطبيعتيات بتونس	محمد الطاهر جراد
مدير المدرسة الوطنية للمهندسين بتونس	شهاب بودن
مدير المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتونس	توفيق العلوى
مدير المعهد التحضيري للدراسات الهندسية بالمنار	جميل الزينوبى
مديرة المعهد العالي للعلوم البيولوجية التطبيقية بتونس	جنات بن حميدة
مدير المعهد العالي للإعلامية	عز الدين زقوبة
مدير معهد بورقيبة للغات الحية	على الغيضاوى
مدير المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس	أنيس البنزرتى
مديرة المعهد العالي لعلوم التمريض بتونس	عايدة مقدم
نائبة عن عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية بتونس	عائشة بن عبد الله
نائبة عن مدير المعهد العالي لل TECHNOLOGIES الطبية بتونس	عادل المؤذن
نائبة عن مدير معهد البحوث البيطرية بتونس	رياض المنصوري

والسادة ممثلو الأساتذة والأساتذة المحاضرين :

من المدرسة الوطنية للمهندسين بتونس	رضا بالشيخ
من كلية العلوم للرياضيات والفيزياء والطبيعتيات بتونس	محمد الصغير عاشوري

— محمد معلى

من كلية العلوم للرياضيات والفيزياء والطبيعيات بتونس

والسيدة والسادة ممثلو الأساتذة المساعدين :

— توفيق الجريدي

— الهداي الطرابلسي

— سنياء الجزيري العربي

من المعهد العالي للعلوم البيولوجية التطبيقية بتونس

من المعهد العالي للتكنولوجيات الطبية بتونس

من المدرسة الوطنية للمهندسين بتونس

والسيد ممثل الإطار الفني والإداري :

— مصطفى الشارني

من كلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس

والسيد ممثل العملة :

— يوسف الحسناوي

من كلية الحقوق والعلوم السياسية بتونس

وحضر هذه الجلسة بدعوى من رئيس الجامعة السيد راضي المدب رئيس مدير عام شركة كومات الهندسية

كما حضر الجلسة إطار التسيير بالجامعة.

وتغيب عنها السادة :

— الهاشمي الوزير

— محمد الكوني الشاهد

— رؤوف دنفير

— علي نني

— يوسف عثماني

مدير معهد باستور

ممثل إطار التدريس عن الأساتذة والأساتذة المحاضرين

ممثل إطار التدريس عن الأساتذة والأساتذة المحاضرين

ممثل إطار التدريس عن الأساتذة المساعدين

ممثل إطار التدريس عن الأساتذة المساعدين

افتتح رئيس الجامعة الاجتماع بالترحيب بالحاضرين وخاصة السيد محمد معلى العضو الجديد بمجلس الجامعة  
ممثلا لإطار التدريس من الأساتذة والأساتذة المحاضرين خلفا للسيدة هندة الفقيه التي تم انتخابها نائبة لرئيس الجامعة  
متمنيا له التوفيق في مهامه.

كما رحب بالسيد راضي المدب رئيس مدير عام شركة كومات الهندسية (COMETE) باعتباره ضيفا بهذه  
الجلسة مؤكدا على الإضافة التي يمكن له تقديمها بمداولات مجلس الجامعة بحكم كفاءته المهنية وتجربته الواسعة في  
الحياة العامة، وشكره على تلبية الدعوة رغم كثرة التزاماته.

من جانبه، عبر السيد راضي المدب عن سعادته بحضور هذا الاجتماع مؤكدا على أهمية التفاعل بين الجامعة

والمحيط الاقتصادي.

ثم استعرض جدول أعمال الجلسة والمتمثل في النقاط التالية:

- الاستشارة الموسعة المتعلقة بالتعليم العالي،
- مشروع تعديل القرار المتعلق بضبط دليل الإجراءات الموحد لنظام الأرصدة والقواعد العامة للتقييم والارتقاء في الشهادة الوطنية للإجازة في مختلف مجالات التكوين والمواد والمسالك والتخصصات في نظام "إمد".
- مطالب التأهيل لإسناد شهادات الماجستير في إطار منظومة إمد
- متفرقات،

#### I - الاستشارة الموسعة المتعلقة بالتعليم العالي:

أفاد رئيس الجامعة أن عملية الإصلاح الخاصة بمنظومة التعليم العالي ستتبّق لأول مرة من القاعدة (الأساتذة والطلبة...) لتمتد إلى الأعلى وذلك تكريسا لمبدأ التشاور وتشريك جميع الأطراف الفاعلة بالتعليم العالي في اتخاذ الإجراءات الملائمة للقيام بعملية الإصلاح ثم قام بعرض مشروع المذكرة حول استشارة إصلاح المنظومة الجامعية على أعضاء المجلس طالبا منهم إبداء رأيهم حوله.

أشار مدير المدرسة الوطنية للمهندسين بتونس أن هذه الاستشارة تقتصر فقط على نظام "إمد" واقتصرت على تكوين الهندسي الذي يتطلب بدوره إدخال بعض الإصلاحات تتعلق خاصة بمحتوى التكوين وضرورة ربط الاختصاصات ب حاجيات سوق العمل.

وفي هذا الإطار، اقترح عميد كلية العلوم للرياضيات والفيزياء والطبيعيات بتونس أن تخضع مرحلة تكوين المهندسين بالكلية إلى إشراف الجامعة عوضا عن الإدارة العامة للدراسات الهندسية نظرا لقرب الجامعة من المؤسسة ومعرفتها بخصوصياتها.

من جانبه، أكد السيد محمد معلى على أن المنظومة الجامعية لا تحتوي على نظام إمد فقط بل هناك منظومات أخرى وجب التنصيص عليها ضمن الاستشارة وهي بالخصوص مرحلة التكوين الهندسي وكذلك التكوين الطبي وشبه الطبي وغيرها وعلى هذا الأساس اقترح أن يقع التنصيص ضمن المذكرة على "أنظمة التكوين والمناهج البيداغوجية" عوضا عن "منظومة إمد". كما أضاف أن عملية الإصلاح تستوجب المشاركة والتعاون بين مختلف الأطراف من محیط اقتصادي ومجتمع مدنی وانعمل على تنظيم المنتديات للتعریف بها.

وفي ذات السياق، دعا رئيس الجامعة كافة أعضاء المجلس إلى عرض مختلف آراء ومقترنات الزملاء حول الاستشارة وذلك في إطار الحكومة. وذكر الحضور أنه تم إرسال مشروع الاستشارة إلى المؤسسات لإبداء الرأي إلا أنه لم يرد على الجامعة سوى مقترنین فقط صادرین عن المعهد العالي للإعلامية والمعهد العالي للعلوم البيولوجية التطبيقية بتونس. وطلب من رؤساء المؤسسات موافاة الجامعة بالعناوين الالكترونية الخاصة بكلية المدرسين لإيصال المعلومة وتعديلها على جميع الأطراف.

تساءل السيد توفيق الجريدي ممثل الأساتذة المساعدين بمجلس الجامعة عن تركيبة اللجان والطريقة المعتمدة لاختيار الأساتذة الذين سيمثلون الجامعة في اللجنة الوطنية.

أشار السيد راضي المدب إلى أن عملية الإصلاح هي مسألة وطنية جاءت في فترة تاريخية مشيرة إلى وجوبأخذ المدة الكافية لإنجاحها وذلك بتوسيع التشاور ليشمل المحيط الاقتصادي والاجتماعي وتشريك جميع الوزارات والهيئات المعنية بالقطاع وكافة ممثلي المجتمع المدني خاصة وأن التكوين يرتبط أساسا بحاجيات السوق، مضيفا أن الجامعة تساهم في تكوين مواطنين وليس طالبي شغل فحسب.

أكد السيد الهادي الطريبي ممثل الأساتذة المساعدين بمجلس الجامعة على ضرورة استشارة جميع الأطراف في صياغة مشروع إصلاح المنظومة الجامعية واقتراح إدراج مرحلة تكوين المهندسين ضمنها مبينا أن الاستشارة الموسعة حول التعليم العالي تتضمن إحداث عدة لجان على مستوى الوزارة والجامعة والمؤسسات هذا إضافة إلى اللجان التي تعنى بجامعة إحداثها في مجالات أخرى وهو ما يطرح صعوبة بالنسبة للمدرسين للتمييز بينها. كما تعرض إلى إمكانية إحداث أنظمة أساسية للجامعيين وضرورة ملاءمتها مع المنظومة الجامعية الجديدة.

وفي ردّه أكد رئيس الجامعة على ضرورة التفريق بين اللجان الخاصة بالاستشارة الموسعة لإصلاح منظومة التعليم العالي واللجان التي تعنى بجامعة إحداثها لمعالجة بعض الملفات التي تستوجب تدخلا عاجلا ومنها لجنة تتولى النظر في الصعوبات التي يعرفها اختصاص البيولوجيا ( دراسات المرحلة الثالثة، التشغيلية ... ) ولجنة حول تدريس مادة الانقلiziية نظرا لأهمية تعليم هذه اللغة خاصة أمام توسيع مستوى الطلبة ولجنة تنمية الموارد الذاتية للمؤسسات ولجنة التشغيلية والتي ستتولى النظر في تحسين تشغيلية الشهائد من خلال ربط مسارات التكوين بحاجيات سوق الشغل.

كما أفاد رئيس الجامعة أن اللجان المذكورة هي بصفة التكوين وتحت رؤساء المؤسسات على الإسراع بموافقة الجامعة باسماء المدرسين الذين سيشاركون فيها.

أشار عميد كلية العلوم للرياضيات والفيزياء والطبيعتيات بتونس إلى أن المدرسين ليسوا متخصصين لآلية إحداث اللجان في عملية الإصلاح نظرا لفشل التجارب السابقة حيث لم يقع الأخذ بعين الاعتبار نتائج الاستشارات واقتراح أن يتولى رئيس الجامعة القيام ب زيارات ميدانية إلى مختلف المؤسسات الراغبة بالنظر للجامعة لشرح مشروع الإصلاح.

وفي هذا الصدد أفاد رئيس الجامعة أنه سيتم تحديد روزنامة للقيام ب زيارات للمؤسسات ولكن في انتظار ذلك يجب الإسراع بموافقة الوزارة بالمقترنات الخاصة بتكوين اللجنة الوطنية الخاصة بالإصلاح.



أكَد مدير المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتونس على ضرورة انطلاق الاستشارة من الأقسام وال المجالس العلمية للمؤسسات دون أن تكون مسقطة مشيراً إلى أنه قام بمراسلة مديرى الأقسام بالمعهد لإبداء رأيهم حول الاستشارة وتقديم تقارير حولها يتم على ضوئها إعداد تقرير عام خاص بالمؤسسة. ودعا إلى إرسال التقارير الخاصة بالأقسام وال المجالس العلمية إلى الوزارة لأخذها بعين الاعتبار في عملية الإصلاح.

أشَار السيد محمد الصغير عاشوري إلى أن الجامعة العامة للتعليم العالي أقامت ندوات بخصوص الاستشارة الموسعة المتعلقة بمنظومة التعليم العالي لكن حضور الأساتذة كان محششاً واقتصر القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتحسين المدرسين بضرورة المساهمة في عملية الإصلاح مع تشكيل ممثلي المجتمع المدني في هذه الاستشارة.

وفي هذا الإطار، اعتبر السيد راضي المدب أنه رغم تحفظ العديد من أعضاء مجلس الجامعة على منهجية إحداث اللجان إلا أن الوضع اليوم يختلف عن سابقه ومشاركة جميع الأطراف في هذه المرحلة ضروري فلا يمكن الحديث عن حوكمة الجامعة دون إشراك كافة الأطراف ومكونات المجتمع المدني.

بين عميد كلية الطب بتونس أنه سيقع موافاة الجامعة قريباً بممثلي الكلية في لجنة البيولوجيا مشيراً إلى أن المؤسسة بقصد الاشتغال على مشروع لإصلاح القطاع الصحي وذلك بالتعاون مع وزارة الصحة وجميع الأطراف المتدخلة في هذا الميدان.

اعْتَبر نائب رئيس الجامعة أن هناك سوء فهم حاصل لدى بعض الأعضاء نظراً لعدم تعميم مشروع الاستشارة بسبب عدم توفر قاعدة بيانات محبنة بعنوان البريد الإلكتروني للمدرسين موضحاً أن مشروع الاستشارة يمكن مناقشته من قبل الأساتذة وإدخال تحويرات عليه.

أكَد السيد رضا بالشيخ ممثل الأساتذة والأساتذة المحاضرين بمجلس الجامعة على أهمية تشكيل الشباب في اللجان وفي عملية الإصلاح بصورة عامة.

أشَار السيد راضي المدب إلى ضرورة التواصل وتبادل المعلومات عن طريق استخدام التكنولوجيات الحديثة في عملية إصلاح المنظومة الجامعية.

وفي نفس الإطار، اقترحت مديرية المعهد العالي للعلوم البيولوجية التطبيقية بتونس الاستعانة بالخبراء لإعداد دراسات إحصائية (enquêtes) يتم توزيعها على المدرسين والطلبة وتوضع على موقع واب الجامعة والمؤسسات مع الأخذ بعين الاعتبار لمختلف الإجابات وتقييمها لضمان مشاركة أكبر عدد ممكن في الاستشارة.

لاحظ مدير المعهد التحضيري للدراسات الهندسية بالمنار وجود ضبابية على مستوى تركيبة اللجان مشيراً إلى محدودية التوفيق لدراسة مشروع الاستشارة وإعطاء المقترنات في خصوصها.



بين رئيس الجامعة أن اللجان يمكن أن تتبثق عن الجلسات العامة التي ستعقد بالمؤسسات كما اقترح أن يتم الإعلان الرسمي عن بداية الاستشارة بالنسبة لجامعة تونس المنار انطلاقا من هذه الجلسة مع القيام بحملات تحسيسية في الغرض ودعا في نفس الصدد المؤسسات إلى موافاة الجامعة بمقرراتها حول تركيبة اللجان وتصوراتها في خصوص مشروع الاستشارة وذلك في ظرف أسبوعين من تاريخ هذه الجلسة.

## II - مشروع تعديل القرار المتعلق بضبط دليل الإجراءات الموحد لنظام الأرصدة والقواعد العامة للتقييم

والارتقاء في الشهادة الوطنية للإجازة في مختلف مجالات التكوين والمواد والمسالك والتخصصات في نظام "إمد": عرض نائب رئيس الجامعة مشروع تنفيذ أربعة فصول (15 و16 و17 و24) من قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المؤرخ في 30 جوان 2009 والمتعلق بضبط دليل الإجراءات الموحد لنظام الأرصدة والقواعد العامة للتقييم والارتقاء في الشهادة الوطنية للإجازة في مختلف مجالات التكوين والمواد والمسالك والتخصصات في نظام "إمد"، حيث بين أن هذا المشروع يهدف إلى تبسيط نظام الامتحانات مشيرا إلى أن مصالح الجامعة قامت بمراسلة جميع المؤسسات الراغبة لها بالنظر لإبداء الرأي حوله إلا أنها لم تلق ردا سوى من ثلاثة مؤسسات فقط.

وفي هذا الإطار، دعا باقي المؤسسات إلى موافاة الجامعة بملحوظاتهم حول هذا المشروع حتى يتسنى لها إجابة الوزارة.

## III - مطالب التأهيل لإسناد شهادات الماجستير في إطار منتظمة "إمد":

نظر مجلس الجامعة في مطالب التأهيل لإسناد شهادات الماجستير في إطار منتظمة "إمد" للسنة الجامعية 2012-2013 التي وردت على مصالح الجامعة من المعهد العالي للإعلامية والمعهد العالي للعلوم الإنسانية بتونس وكلية العلوم الاقتصادية والتصرف بتونس والمدرسة الوطنية للمهندسين بتونس.

دعا رئيس الجامعة إلى تجنب تقديم مطالب تأهيل لإحداث شهادات ماجستير جديدة في انتظار إجراء عملية إصلاح منتظمة التعليم العالي وذلك باستثناء الاختصاصات ذات التشغيلية العالية.

وهو ما أكد مدير المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتونس في خصوص مطلب تأهيل المعهد لإسناد الماجستير المهني في تقنيات علم الآثار (Techniques de l'archéologie) مشيرا إلى أن عدد الطلبة في هذا الاختصاص محدود إضافة إلى أنه يستجيب لاحتياجات سوق الشغل في المجال السياحي والثقافي وقد تم في هذا الإطار التسيق مع المعهد الوطني للتراث ومع مختلف المؤسسات التي لها علاقة بالموضوع.

دعت نائبة رئيس الجامعة إلى ضرورة موافاة مصالح الجامعة بملفات غير منقوصة والالتزام بأجال تقديم مطالب التأهيل ووجوب إبداء المجالس العلمية للمؤسسات رأيها فيها قبل عرضها على مجلس الجامعة.

بين عميد كلية العلوم للرياضيات والفيزياء والطبيعيات بتونس أن كثرة المشاغل والالتزامات بالمؤسسة قد حال دون عرض ملفات التأهيل على المجلس العلمي وستتولى الكلية موافاة الجامعة بملفات التأهيل في أقرب الأجال.

وفي ذات السياق تمسّك السيد محمد الصغير عاشوري باحترام الآجال عند تقديم مطالب التأهيل لإسناد شهادات الماجستير ورفض جميع الملفات الواردة خارجها.

كما أكد رئيس الجامعة على عدم قبول مطالب التأهيل بعد الآجال مستقبلاً مشيراً إلى إمكانية تكوين لجنة بالجامعة لدراسة هذه المطالب.

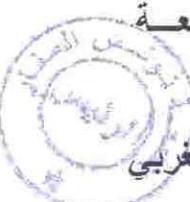
قام المجلس بمناقشة هذه المطالب وإبداء رأيه حولها (انظر الجدول المرفق).

#### IV - مُتفرقات:

عبر السيد يوسف الحسناوي ممثّل العملة بمجلس الجامعة عن إدانته لاقتحام مكتب عميد كلية الآداب والفنون والإنسانيات بمنوبة وطلب من مجلس الجامعة اتخاذ موقف في الغرض.

وفي هذا الإطار، عبر أعضاء المجلس عن تذديدهم بهذه التصرفات الخطيرة مؤكدين على وجوب احترام الهيكل الجامعي والقرارات الصادرة عن المجالس العلمية وعلى تضامنهم مع عميد المؤسسة وكافة الزملاء.

ورفعت الجلسة على الساعة الثانية والنصف بعد الزوال.

رئيس الجامعة  
  
عبد الحفيظ الغربي

الكاتب العام للجامعة  
  
كمال المعاوزي

**جداول تاليفي للمطلوب التاهيل لأسناد شهادات الماجستير نظام امتحانات الجامعة** تونس المنار بعنوان **السنة الجامعية 2012/2013**

**مجلس الجامعة بتاريخ 07 مارس 2012**

الجامعة مجلس مجلس مجلس الجامعة	رأي مجلس الجامعة	Parcours المسلاك	Mention الملة	مجال التكوين Domaine de Formation	نوع الشهادة	المؤسسة	عمر
Ce mastère existait dans l'ancien régime. Celle demande est pour le transformer en master LMD	بالمراقبة	Systèmes intelligents en imagerie et vision artificielle	Informatique	Sciences et Technologies	Magistère بحث	المعهد العالي للإعلامية	1
Nouveau	بالمراقبة	Génie logiciel				المعهد العالي للعلوم الإنسانية	2
Ce mastère existait dans l'ancien régime. Cette demande est pour le transformer en master LMD	بالمراقبة	Techniques de l'archéologie	Techniques de l'archéologie	Sciences archéologie	Magistère مهني		3
Nouveau Mastère	بالمراقبة	Economie financière	Monnaie, Finance, Banque	Sciences économiques	Magistère بحث		4
Le conseil de l'université propose d'enlever "pour les entreprises" dans l'intitulé	بالمراقبة	Ingénierie des systèmes d'information pour les entreprises		Informatique de gestion	Magistère مهني	كلية العلوم الاقتصادية	5
Ce master est déjà habilité(LMD). Demande des modifications de matières et de charges horaires	بالمراقبة	Economie quantitative		Sciences économiques	Magistère بحث ( تجديد )		5
Ce master est déjà habilité (LMD). Demande des modifications de modules et proposition de le scinder en deux parcours	بالمراقبة	Economie monétaire et bancaire		Sciences économiques	Magistère بحث ( تجديد )		6
		Economie et finance internationale					

رأي مجلس الجامعة	Parcours المسلاة	Mention الملة	مجال التكوين Domaine de Formation	نوع الشهادة	الموسسة	نر
Ce mastère en codiplomation avec l'université Paris V existait dans l'ancien régime Demande de le transformer en master LMD Demande concerne uniquement l'habilitation du parcours M2	بالمرأفة	Traitemet de l'information et complexité du vivant	Sciences et techniques de l'ingénieur	ماسنير بحث	7	
Ce mastère existait dans l'ancien régime. Cette demande est pour le transformer en master, parcours M2 LMD en co-habilitation avec la Faculté des Sciences de Tunis	بالمرأفة	Modélisation Mathématique et calcul scientifique	Mathématiques	Sciences et Technologies	ماسنير بحث	8
Ce mastère existait dans l'ancien régime. Cette demande est pour le transformer en master LMD	بالمرأفة	Création d'entreprises et management de l'innovation	Management des innovations	ماسنير مهني	المدرسة الوطنية للمهندسين	10
Avis défavorable de l'établissement	بالرفض	Construction et Environnement	Génie Civil	Sciences et technologies	ماسنير مهني	11

رئيس جامعة تونس المنار  
16 ملمس 2012 مارس

